Wie sag ich´s dem Kinde …..?

Ein Gedicht von W. Bienek

NORMAL

Lisa ist zu groß.
Anna ist zu klein.
Daniel ist zu dick.
Emil ist zu dünn.
Fritz ist zu verschlossen.
Flora ist zu offen.
Cornelia ist zu schön.
Erwin ist zu hässlich.
Hans ist zu dumm.
Sabine zu clever.
Traudel ist zu alt.
Theo ist zu jung.

Jeder ist irgendetwas zu viel.
Jeder ist irgendetwas zu wenig.

Jeder ist irgendwie nicht normal.

Ist hier jemand, der ganz normal ist?
Nein, hier ist niemand,
der ganz normal ist.

Das ist normal.

Bewertungsschwerpunkte im Fach Sport

*Herausforderung für den/die Sportlehrer*in*

Klassenstufe 1 und 2 – verbale Beurteilung am Ende des Schuljahres

Jahrgangsstufe 3 und 4 - Beurteilung nach Ziffernnoten am Ende eines jeden Schulhalbjahres – die Sportzensur wird aus den Lernbereichen des 1. und 2. Schuljahres gebildet.

Bewertungsschwerpunkte

Die Bewertung der einzelnen Schüler*innenleistungen sollte im Sportunterricht der Grundschule nach folgenden Schwerpunkten erfolgen:

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

SPORTZENSUR

(Zusammensetzung)

Können

(Lernbereichsnote)

Voraussetzungen

- körperliche Fähigkeiten
- sportliche Fertigkeiten
- sportspezifisches Wissen
- Anwenden und Umsetzen

Handeln

Selbstkompetenz/Sozialkompetenz

Lernverhalten/Lernfortschritt

- Lernbereitschaft/Leistungswille
- Lern- und Leistungsfortschritt
- **SELBSTKOMPETENZ – Fortschritt – Verstehen - Bereitsein**
- soziale Verhaltensweisen - **SOZIALKOMPETENZ**
- relative Leistung in Bezug auf körperliche Voraussetzungen (dick, dünn, groß klein)

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

SPORTZENSUR in den einzelnen *Lernbereichen* der Grundschule: Leichtathletik, Spiele, Turnen, Gymnastik/Tanz, Athletik, Schwimmen, ggf. Wintersport

NOTE 1: Die Note ‚sehr gut' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht und sehr gut ausgeführt bzw. beherrscht wird.

NOTE 2: Die Note ‚gut' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht und gut ausgeführt bzw. beherrscht wird.

NOTE 3: Die Note ‚befriedigend' soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht und im Wesentlichen beherrscht wird.

NOTE 4: Die Note ‚ausreichend' soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.

NOTE 5: Die Note ‚mangelhaft' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

NOTE 6: Die Note ‚ungenügend' soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können."

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Worturteile Klassenstufe 1/2

einzelne Kurzeinschätzungen von Schüler*innen

(Zuarbeit für den/die Klassenlehrer*in aus meiner Praxis)

Ebrahem nahm ruhig, aber aufgeschlossen am SpU teil, zeigte sich in manchen Sportbereichen, wie Springen und bei der Arbeit mit dem Ball aber oft noch unsicher, Ebrahem hat einfache Grundfertigkeiten erlernt und ist mit viel Freude an Laufspielen dabei.

Theo ist der sportlichste Junge der Klasse. Er turnt in seiner Freizeit aktiv beim SV 1883 Schwarza und ist dort auch erfolgreich. Theo vertrat unsere Schule bei verschiedenen Sportwettkämpfen und zeigt beim Turnen an Geräten große körperliche Geschicklichkeit und Körperbeherrschung.

Ksenija beteiligt sich noch sehr zurückhaltend am SpU. Sie hat aber im Laufe des Schuljahres gelernt, ihre Bewegungen richtig zu koordinieren. Ksenija zeigt sich anstrengungsbereit und hat viel Freude beim Üben mit dem Ball. Im Lernbereich Leichtathletik fällt ihr das Weitspringen schwer.

Pauline beteiligt sich mit besonderer Geschicklichkeit und großem Einsatzwillen am SpU. Sie ist in jeder Stunde mit viel Eifer dabei. Beim Ausdauerlauf zeigte sie sehr gutes Durchhaltevermögen.

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Worturteile Klassenstufe 1/2

einzelne Kurzeinschätzungen von Schüler*innen

(Zuarbeit für den/die Klassenlehrer*in)

Kora erweist sich bei sportlichen Übungen als sehr bewegungsfreudig und gewandt. Ihre Stärken liegen in den Ballspielen. Kora vertrat unsere Schule beim Turnier "Ball unter die Schnur„ und gewann mit ihrer Mannschaft die Silbermedaille.

Timo ist in jeder Sportstunde mit viel Eifer und großem Leistungswillen dabei und zeigt besonders im Lernbereich Turnen sehr gute Ergebnisse. Er setzt sich sehr bei Ballspielen ein und zeigt Mannschaftsgeist. Die Kinder aus seiner Klasse mögen seine ruhige Art. Timo turnt mit viel Freude aktiv beim SV 1883 Schwarza.

Leon nimmt mit besonderer Freude am SpU teil. Er hat im Laufe des Schuljahres gelernt, seine Bewegungen richtig zu koordinieren, seine Stärken liegen im Ausdauerbereich, im Weit- und Hochsprung. Seine Sozialkompetenz hat sich in diesem Schuljahr verbessert.

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Kurzeinschätzung Fach Sport im Schuljahr 2019/20

Klasse 2c Klassenlehrerin: Frau Winkel XXXXXX

Schüler		Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, sportliche Aktivitäten
	Ebrahem	Ebrahem nahm ruhig, aber aufgeschlossen am SpU teil, zeigte sich in manchen Sportbereichen, wie Springen und bei der Arbeit mit dem Ball aber oft noch unsicher, Ebrahem hat einfache Grundfertigkeiten erlernt und ist mit viel Freude an Laufspielen dabei
	Lien	in allen Bereichen des SpU zeigt Lien sich anstrengungsbereit und erzielt erfreuliche Leistungen, beim Ballspiel zeigt er er großes Geschick und Ausdauer, an seiner Sozialkompetenz und seinem Teamgeist muss Lien noch arbeiten,
	Samuel	Samuel strengt sich im SpU an, hat aber in allen Lernbereichen noch Reserven, Samuel ließ sich aber nicht entmutigen und zeigt stets Einsatzwillen und Mannschaftsgeist
	Theo	sportlichster Junge der Klasse, turnt in seiner Freizeit aktiv beim SV 1883 Schwarza und ist dort auch erfolgreich, vertrat unsere Schule bei verschiedenen Sportwettkämpfen, zeigt beim Turnen an Geräten große körperliche Geschicklichkeit und Körperbeherrschung
	Leon	nimmt mit besonderer Freude am SpU teil, Leon hat im Laufe des Schuljahres gelernt, seine Bewegungen richtig zu koordinieren, seine Stärken liegen im Ausdauerbereich und im Springen, seine Sozialkompetenz hat sich in diesem Schuljahr verbessert
	Timo	Timo ist in jeder Sportstunde mit viel Eifer und großem Leistungswillen dabei und zeigt besonders im Lernbereich Turnen sehr gute Ergebnisse, er setz sich bei Ballspielen ein und zeigt Mannschaftsgeist, die Kinder mögen seine ruhige Art, Timo turnt aktiv beim SV 1883 Schwarza
	Lucie	Lucie ist im SpU eine zurückhaltende Schülerin, der Lernbereich Spiele und Leichtathletik machen ihr besonders Spaß, beim Hochsprung erzielte sie erfreuliche Leistungen, am SpU beteiligt sie sich mit Freude
	Yuna	im SpU erlernt Yuna schnell neue Bewegungen und Sportarten und nimmt mit viel Freude am Unterrichtsgeschehen teil, beim Ausdauerlauf erzielte sie erfreuliche Leistungen.
	Kora	Kora erweist sich bei sportlichen Übungen als sehr bewegungsfreudig und gewandt, ihre Stärken liegen in den Ballspielen, Kora vertrat unsere Schule beim Turnier "Ball unter die Schnur"
	Luna	Luna erweist sich bei sportlichen Übungen als bewegungsfreudig und gewandt, das Bewegen zur Musik im Bereich Gymnastik fällt ihr leicht, erfreuliche Leistungen erzielte sie beim Werfen und Fangen im Lernbereich Spiele
	Laura	Laura beteiligt sich noch sehr zurückhaltend am SpU, sie hat aber im Laufe des Schuljahres gelernt, ihre Bewegungen richtig zu koordinieren, Laura zeigt sich anstrengungsbereit und hat auch mehr Freude am Schulsport, durch ihre Zurückhaltung fallen ihr die einzelnen Sportbereiche nicht ganz leicht
	Ksenija	Ksenija beteiligt sich noch sehr zurückhaltend am SpU, sie hat aber im Laufe des Schuljahres gelernt, ihre Bewegungen richtig zu koordinieren, Ksenija zeigt sich anstrengungsbereit und hat viel Freude beim Üben mit dem Ball, im Lernbereich Leichtathletik fällt ihr das Springen schwer
	Maria	Maria ist im SpU eine zurückhaltende Schülerin, der Lernbereich Spiele macht ihr besonders Spaß, hier erzielte sie erfreuliche Leistungen, am SpU beteiligt sie sich mit Freude, Reserven hat Maria noch in der Leichtathletik
	Paulina	Paulina ist eine aufgeschlossene und lebenslustige Schülerin, sie ist in jeder Stunde mit viel Eifer und Leistungswillen dabei, im SpU hat sich Paulina Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Ball und anderen Kleingeräten angeeignet, Paulina muss aber noch lernen, sich nicht so leicht ablenken zu lassen
	Sophie	Sophie ist im SpU eine zurückhaltende Schülerin, die gut motiviert werden muss, Ballspiele machen ihr besonders viel Spaß, hier erzielte sie erfreuliche Leistungen, am SpU beteiligt sie sich mit Freude und Einsatzwillen
	Ida	Ida ist eine aufgeschlossene und beliebte Schülerin, sie ist in jeder Stunde mit viel Eifer und Leistungswillen dabei, beim Ausdauerlauf zeigt sie gutes Durchhaltevermögen und ist in ihrer Klasse sehr beliebt
	Amy	Amy ist im SpU eine zurückhaltende Schülerin, am SpU beteiligt sie sich aber mit Freude, einfache Spielregeln kann Amy manchmal nicht sofort umsetzen und reagiert dann häufig recht unsicher
	Maja	Maja ist in jeder Sportstunde mit viel Eifer und großem Leistungswillen dabei und zeigt besonders im Lernbereich Turnen sehr gute Ergebnisse, sie setz sich bei Ballspielen ein und zeigt Mannschaftsgeist, Das Fangen und Werfen mit dem Ball fällt ihr besonders leicht, Maja vertrat unsere Schule beim Turnier "Ball unter die Schnur" und ist in ihrer Klasse sehr beliebt
	Pauline	Pauline beteiligt sich mit besonderer Geschicklichkeit und großem Einsatzwillen am SpU, sie ist in jeder Stunde mit viel Eifer dabei, beim Ausdauerlauf zeigte sie gutes Durchhaltevermögen
	Daylina	in allen Bereichen des SpU zeigt Daylina sich anstrengungsbereit und erzielt erfreuliche Leistungen, Daylina zeigt großes Interesse am SpU, sie erlernt neue Bewegungen leicht und zeigt dabei fließende Bewegungsabläufe, besonders Ballspiele machen ihr Freude
	Daniel	Daniel zeigt sich in vielen sportlichen Bereichen leistungsbereit, Ballspiele bereiteten ihm viel Freude, lobenswerte Leistungen erreichte er beim Hochsprung und nahm auch an der diesjährigen Schulmeisterschaft teil
	Celina	Celina ist im SpU eine zurückhaltende Schülerin, bei Bewegung zu Musik hatte sie besonders Spaß und erzielte hier erfreuliche Leistungen, am SpU beteiligt sie sich mit Freude, einfache Spielregeln kann Celina manchmal nicht sofort umsetzen und reagiert dann häufig recht unsicher

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Worturteile Klassenstufe 1/2

Kurzeinschätzungen von Schüler*innen

Quelle: „Handreichung Sport“ - LISUM (Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg)

Bausteine zur verbalen Beurteilung im Sportunterricht der Jahrgangsstufen 1 und 2

Note „sehr gut“

Im Sportunterricht beteiligt sich … motorisch und koordinativ sehr geschickt an allen Aufgaben und Angeboten. Besonders gern turnt sie und zeigt sich auch bei Ballspielen schon erfreulich mutig und fangsicher. Sie ist eine sehr beliebte Sport- und Spielpartnerin, die sich stets fair gegenüber ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verhält und vereinbarte Regeln gewissenhaft einhält.

Note „ gut“

… beteiligt sich motorisch und koordinativ gut entwickelt am Sportunterricht. Besondere Freude hat sie am Turnen, wo sie sich auch stets leistungsbereit und motiviert zeigt. Bei Ballspielen zeigt sie mitunter ein zurückhaltendes Verhalten, obwohl sie schon erfreulich fangsicher und wurfgenau agiert. Sie ist eine sehr beliebte Sport- und Spielpartnerin, die sich hilfsbereit und fair gegenüber ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verhält.

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Worturteile Klassenstufe 1/2

Kurzeinschätzungen von Schüler*innen

Quelle: „Handreichung Sport“ - LISUM (Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg)

Bausteine zur verbalen Beurteilung im Sportunterricht der Jahrgangsstufen 1 und 2

Note „sehr gut“

Im Sportunterricht beteiligt sich … motorisch und koordinativ sehr geschickt an allen Aufgaben und Angeboten. Besonders gern turnt sie und zeigt sich auch bei Ballspielen schon erfreulich mutig und fangsicher. Sie ist eine sehr beliebte Sport- und Spielpartnerin, die sich stets fair gegenüber ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verhält und vereinbarte Regeln gewissenhaft einhält.

Note „ gut“

… beteiligt sich motorisch und koordinativ gut entwickelt am Sportunterricht. Besondere Freude hat sie am Turnen, wo sie sich auch stets leistungsbereit und motiviert zeigt. Bei Ballspielen zeigt sie mitunter ein zurückhaltendes Verhalten, obwohl sie schon erfreulich fangsicher und wurfgenau agiert. Sie ist eine sehr beliebte Sport- und Spielpartnerin, die sich hilfsbereit und fair gegenüber ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verhält.

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Note „befriedigend“

Auch im zweiten Schuljahr beteiligt sich … motiviert und kooperativ an allen Angeboten des Sportunterrichtes. Sie sollte ihre Körperspannung und konditionellen Fähigkeiten stärken, um ihre guten koordinativen Fähigkeiten noch besser zur Geltung kommen zu lassen.
Sie ist eine sehr beliebte Sport- und Spielpartnerin, die vereinbarte Regeln immer beachtet und sich fair und hilfsbereit gegenüber ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verhält.

Note „ausreichend“

Im Sportunterricht beteiligt sich … weiterhin motiviert und bewegungsfreudig an allen Angeboten. Seine koordinativen Fähigkeiten sind dabei noch nicht altersentsprechend ausgebildet und sollten auch außerschulisch gefördert werden. Besonders gerne läuft … mit Mitschülern um die Wette oder stellt seine ausgeprägte Kraftfähigkeit in Kampf- und Kraftspielen unter Beweis. Er ist ein recht beliebter Sport- und Spielpartner, der sich um die Einhaltung vereinbarter Regeln bemüht.

Note „mangelhaft“

… kann den Anforderungen des Sportunterrichts nur mit Mühe entsprechen, da ihm das Erfassen und Umsetzen von Aufgabenstellungen nur unzureichend / in Ansätzen gelingt.
Seine Motorik ist dabei altersgemäß entwickelt und er bewältigt von ihm gewählte Aufgaben.
Besonders gerne spielt er Fußball. Sein Verhalten gegenüber Mitschülerinnen
und Mitschülern ist nicht immer fair und vereinbarte Regeln werden von ihm häufig ignoriert.
Der Erteilung der Bewertung „mangelhaft“ in den Klassen 1 und 2 sollte ein Elterngespräch folgen, um den individuellen Förder – und Handlungsbedarf aufzuzeigen.

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Erstellung der Sportzensur
Klassenstufe 3/4

4b 2020/21

SPORTZENSUREN

Vorjahreszensur	Halbjahreszensur	Name	Vorname	JAHRESZENSUR	Befreiungen	Durchschnitt aller Zensuren	Lernbereichszensur: Leichtathletik	Gymnastik	Spiele	Turnen	Athletik - Sportl. Junge + sportl. Mädl.	Fortschritt-Verstehen-Bereitsein (Selbstkompetenz)	Einschätzung des Miteinanders (Sozialkompetenz)	Schwimmen
1	1		Max			1,25	1		1			1	2	
1	1		Simon			1,25	1		1			1	2	
1	1		Erjon			1,25	1		1			1	2	
2	2		Richard			2,00	2		2			2	2	
1	1		Nils			1,25	1		1			1	2	
3	3		Finn			3,00	3		3			3	3	
2	2		Leon			2,25	2		2			2	3	
2	2		Oliver			1,50	2		2			1	1	
2	2		Sara			2,00	2		2			2	2	
3	3		Valentina			2,50	3		3			2	2	
2	2		Leni			1,75	1		2			2	2	
4	4		Leonie			3,50	4		5			3	2	
2	2		Emely			1,75	1		2			2	2	
2	2		Julia			1,75	2		2			2	1	
2	2		Lisa Marie			2,00	3		2			2	1	
1	1		Pebbles			1,00	1		1			1	1	
1	1		Jasmin			1,50	2		1			2	1	
2	2		Aliyah			1,75	2		2			1	2	
1	1		Elisa			1,25	1		2			1	1	
3	3		Melissa			2,75	3		4			3	1	
2	2		Hannah			2,00	1		3			2	2	
2	2		Nele			2,00	2		2			2	2	
2	2		Lara			2,00	2		3			2	1	
2	2		Chantal			2,25	2		3			2	2	
3	3		Lilly Marleen			2,75	3		5			2	1	
2	2		Mara Elive			2,25	3		2			2	2	
2	2		Emily			1,75	2		2			2	1	
2	2		Jessica			2,00	2		2			2	2	

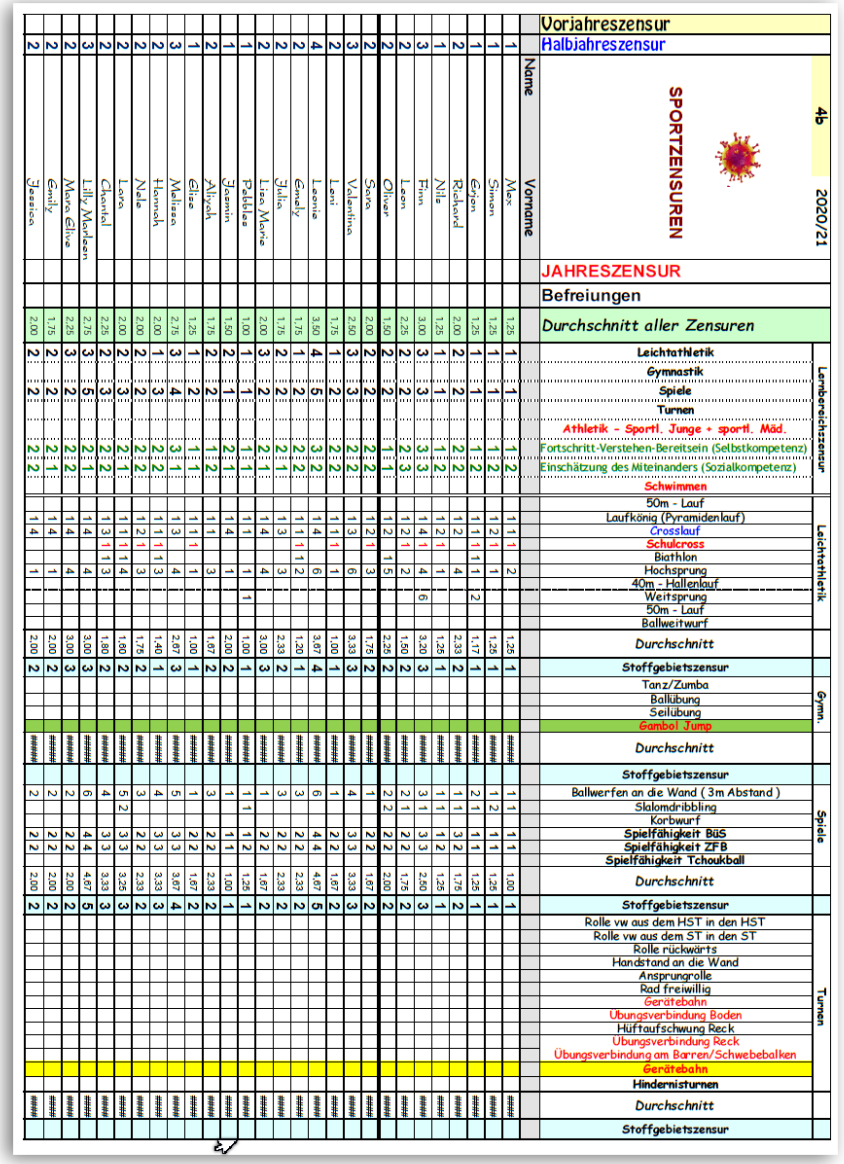
Leichtathletik: 50m - Lauf	Laufkönig (Pyramidenlauf)	Crosslauf	Schulcross	Biathlon	Hochsprung	40m - Hallenlauf	Weitsprung	50m - Lauf	Ballweitwurf	Durchschnitt	Gymn.: Stoffgebietszensur	Tanz/Zumba	Ballübung	Seilübung	Gambol Jump	Durchschnitt	Spiele: Stoffgebietszensur	Ballwerfen an die Wand (3m Abstand)	Slalomdribbling	Korbwurf	Spielfähigkeit BüS	Spielfähigkeit ZFB	Spielfähigkeit Tchoukball	Durchschnitt	Stoffgebietszensur	Turnen: Rolle vw aus dem HST in den HST	Rolle vw aus dem ST in den ST	Rolle rückwärts	Handstand an die Wand	Absprungrolle	Rad freiwillig	Gerätebahn	Übungsverbindung Boden	Hüftaufschwung Reck	Übungsverbindung Reck	Übungsverbindung am Barren/Schwebebalken	Gerätebahn	Hindernisturnen	Durchschnitt	Stoffgebietszensur
1	1	1		2						1,25	1					#####		1	1		1	1		1,00	1														#####	
1	2	1		1						1,25	1					#####		1	2		1	1		1,25	1														#####	
1	1	1	1	1		2				1,17	1					#####		2	1		1	1		1,25	1														#####	
1	2			4						2,33	2					#####		1	1		3	2		1,75	2														#####	
1	2	1		1						1,25	1					#####		1	1		1	2		1,25	1														#####	
1	4	1		4		6				3,20	3					#####		3	1		3	3		2,50	3														#####	
1	2	1		2						1,50	2					#####		2	1		2	2		1,75	2														#####	
1	2		1	5						2,25	2					#####		2	2		2	2		2,00	2														#####	
1	2	1		3						1,75	2					#####		1			2	2		1,67	2														#####	
1	3			6						3,33	3					#####		4			3	3		3,33	3														#####	
1	1	1		1						1,00	1					#####		1			2	2		1,67	2														#####	
1	4			6						3,67	4					#####		6			4	4		4,67	5														#####	
1	1	1	1	2						1,20	1					#####		3			2	2		2,33	2														#####	
1	3			3						2,33	2					#####		3			2	2		2,33	2														#####	
1	4			4						3,00	3					#####		1			2	2		1,67	2														#####	
1	1			1		1				1,00	1					#####		1	1		1	2		1,25	1														#####	
1	4			1						2,00	2					#####		1			1	1		1,00	1														#####	
1	1			3						1,67	2					#####		3			2	2		2,33	2														#####	
1	1	1		1						1,00	1					#####		1			2	2		1,67	2														#####	
1	3			4						2,67	3					#####		5			3	3		3,67	4														#####	
1	1	1	1	3						1,40	1					#####		4			3	3		3,33	3														#####	
1	2	1		3						1,75	2					#####		3			2	2		2,33	2														#####	
1	1	1	1	4						1,60	2					#####		5	2		3	3		3,25	3														#####	
1	3	1	1	3						1,80	2					#####		4			3	3		3,33	3														#####	
1	4			4						3,00	3					#####		6			4	4		4,67	5														#####	
1	4			4						3,00	3					#####		2			2	2		2,00	2														#####	
1	4			1						2,00	2					#####		2			2	2		2,00	2														#####	
1	4			1						2,00	2					#####		2			2	2		2,00	2														#####	

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Erstellung der Sportzensur
Klassenstufe 3/4



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen

Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Beobachtungsbogen – Leistungserfassung Klassenstufe 1/2

Einschätzungs- und Bewertungsbogen Klasse 1/2

mittelmäßig ausgeprägt

stark ausgeprägt

schwach ausgeprägt

SPORT

Klasse

Frau .....

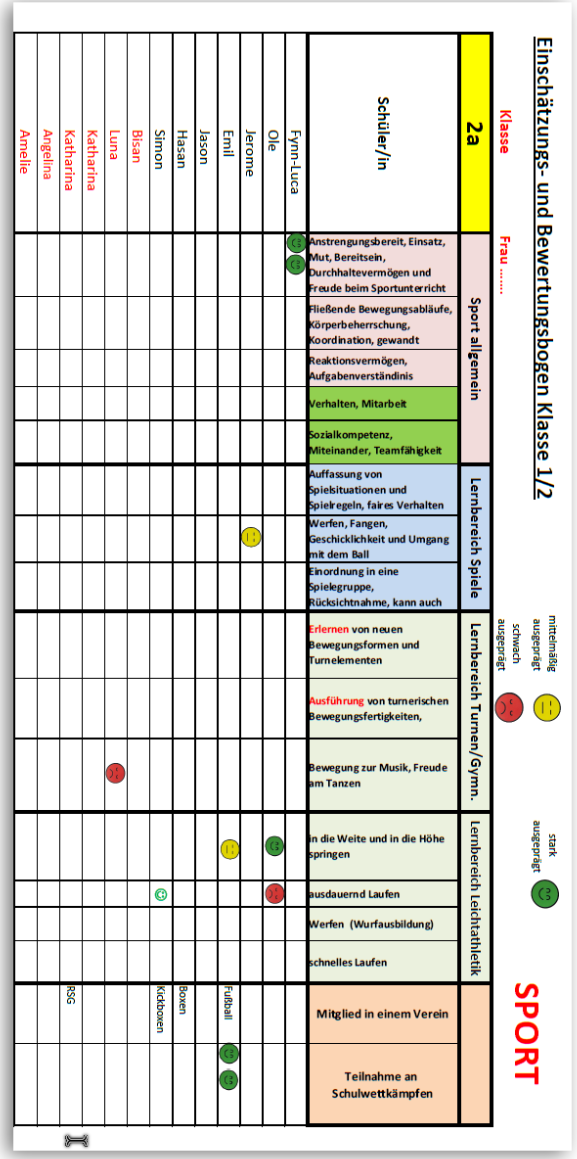
2a	Sport allgemein						Lernbereich Spiele			Lernbereich Turnen/Gymn.			Lernbereich Leichtathletik					
Schüler/in	Anstrengungsbereit, Einsatz, Mut, Bereitsein, Durchhaltevermögen und Freude beim Sportunterricht	Fließende Bewegungsabläufe, Körperbeherrschung, Koordination, gewandt	Reaktionsvermögen, Aufgabenverständinis	Verhalten, Mitarbeit	Sozialkompetenz, Miteinander, Teamfähigkeit	Auffassung von Spielsituationen und Spielregeln, faires Verhalten	Werfen, Fangen, Geschicklichkeit und Umgang mit dem Ball	Einordnung in eine Spielegruppe, Rücksichtnahme, kann auch	Erlernen von neuen Bewegungsformen und Turnelementen	Ausführung von turnerischen Bewegungsfertigkeiten,	Bewegung zur Musik, Freude am Tanzen	in die Weite und in die Höhe springen	ausdauernd Laufen	Werfen (Wurfausbildung)	schnelles Laufen	Mitglied in einem Verein	Teilnahme an Schulwettkämpfen
Fynn-Luca	☺ ☺																	
Ole													☺	☹				
Jerome							😐											
Emil													😐				Fußball	☺ ☺
Jason																		
Hasan																	Boxen	
Simon														☺			Kickboxen	
Bisan																		
Luna											☹							
Katharina																		
Katharina																	RSG	
Angelina																		
Amelie																		

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Beobachtungsbogen – Leistungserfassung Klassenstufe 1/2



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Das Sportheft als Anlage zum Klassenbuch.

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Das Sportheft als Anlage zum Klassenbuch.

Schülerverzeichnis I

Lfd. Nr.	Name/Vorname		
1	[redacted]	Taher	09
2	[redacted]	Jason	09
3	[redacted]	Friedrich	09
4	[redacted]	Finn Leon	10
5	[redacted]	Leon	09
6	[redacted]	Fabian	08
7	[redacted]	Nils	09
8	[redacted]	Raphael	09
9	[redacted]	Timo	09
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Landesspezifische Datenschutzregeln beachten!

Schule: Grundschule Schwarza
Schuljahr: 2019/20
Klasse: 4C
Klassenlehrer/in: [redacted]

Nachweisheft für den Sportunterricht

Sportlehrer/in

Inhaltsverzeichnis

Schülerverzeichnis ..... 2 - 5
Vermerke über Nichtteilnahme am Unterricht ..... 6 - 13
Unterrichtsinhalte ..... 14 - 19
Ergebnisse / Bewertungen ..... 20 - 51
Halbjahres- und Jahresnoten in den Stoffgebieten ..... 52 - 53
Belehrungen ..... 54 - 56

Das Sportunterrichtsheft ist eine Anlage zum Klassenbuch.
Es wird empfohlen, folgende Abkürzungen zu verwenden:

GB	=	Ganzbefreiung	K	=	Krankheit
TB	=	Teilbefreiung	E	=	entschuldigtes Fehlen bei Befreiung/Beurlaubung
ZB	=	Zensurenbefreiung	Es	=	entschuldigtes Fehlen bei Teilnahme an schulischen Veranstaltungen außerhalb von Unterricht
S	=	Schwimmer	U	=	unentschuldigtes Fehlen
N	=	Nichtschwimmer	h	=	einzelne Fehlstunden mit der Anzahl

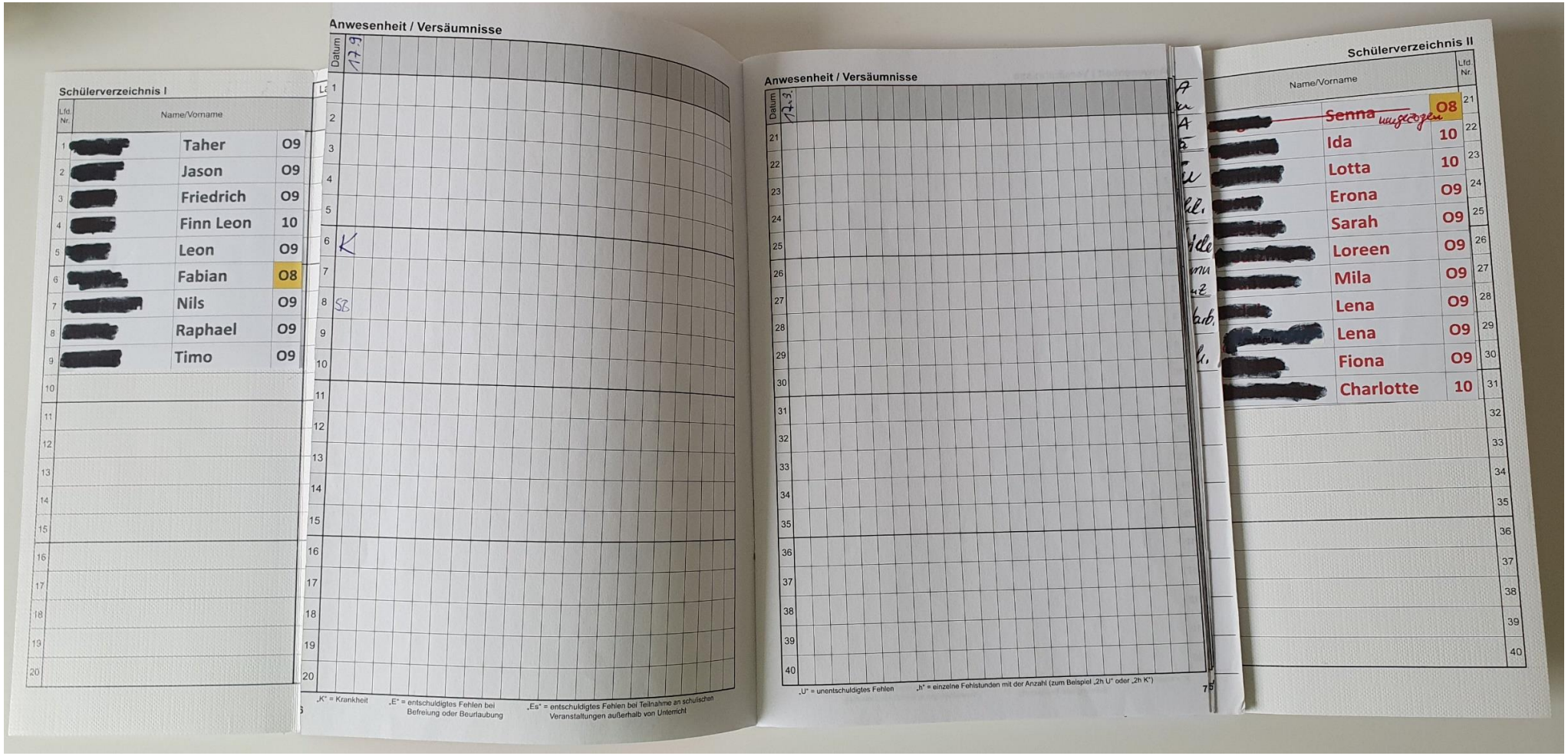
Schülerverzeichnis II

Name/Vorname		Lfd. Nr.
Senna (umgezogen)	08	21
Ida	10	22
Lotta	10	23
Erona	09	24
Sarah	09	25
Loreen	09	26
Mila	09	27
Lena	09	28
Lena	09	29
Fiona	09	30
Charlotte	10	31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

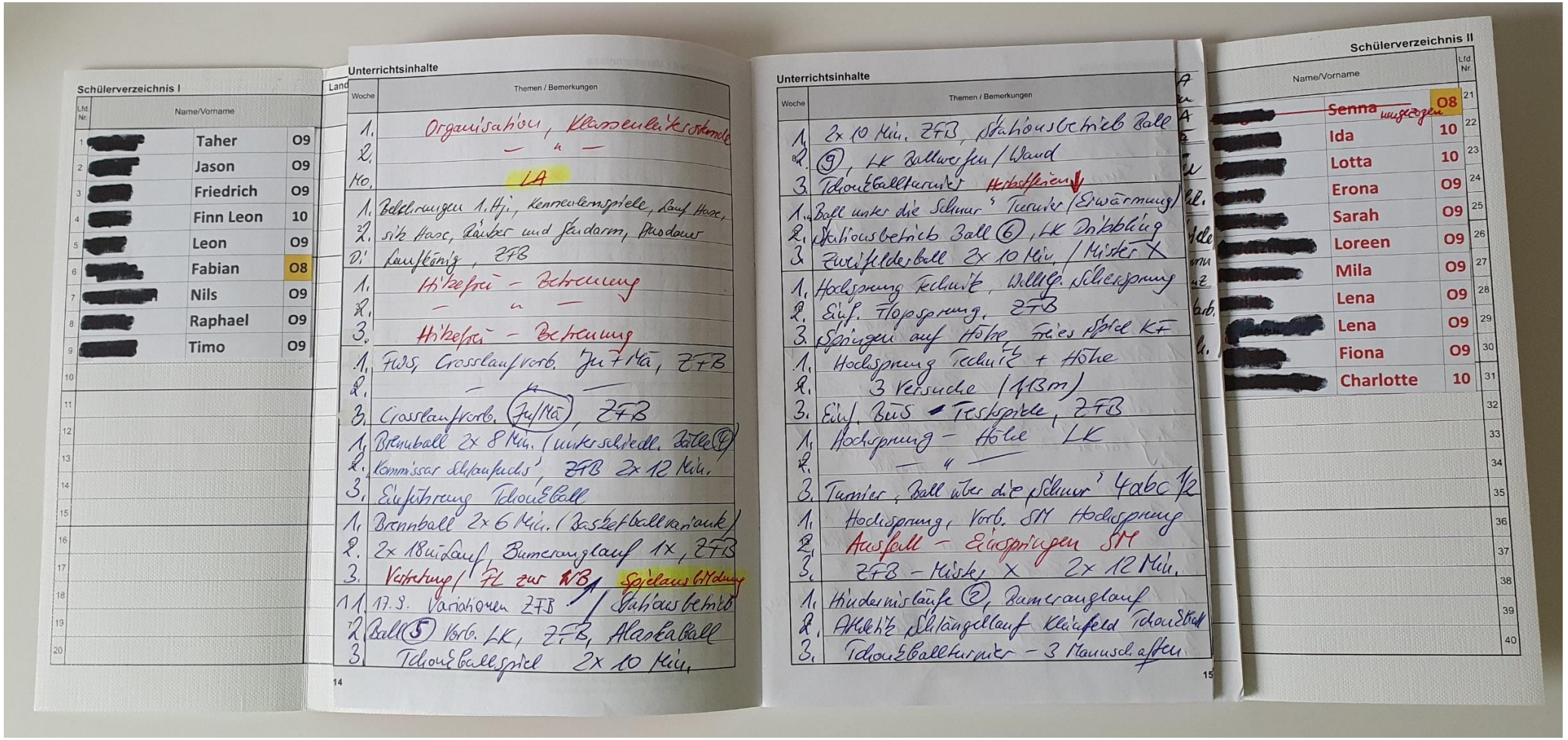
André Huster



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster



Schülerverzeichnis I

Lfd. Nr.	Name/Vorname		
1	[redacted]	Taher	O9
2	[redacted]	Jason	O9
3	[redacted]	Friedrich	O9
4	[redacted]	Finn Leon	10
5	[redacted]	Leon	O9
6	[redacted]	Fabian	O8
7	[redacted]	Nils	O9
8	[redacted]	Raphael	O9
9	[redacted]	Timo	O9
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Unterrichtsinhalte

Woche	Themen / Bemerkungen
1.	Organisation, Klassenleiterstunde
2.	— " —
Ho.	LA
1.	Belehrungen 1. Hj., Kennenlernspiele, Lauf Hase,
2.	sitz Hase, Räuber und Gendarm, Busdown
3.	Laufstänig, ZFB
1.	Hitzefrei – Betreuung
2.	— " —
3.	Hitzefrei – Betreuung
1.	Fuß, Grosslaufvorb. Ju/Na, ZFB
2.	— " —
3.	Grosslaufvorb. (Ju/Na), ZFB
1.	Brennball 2x 8 Min. (unterschiedl. Zähle)
2.	Kommissar Schlaufuchs, ZFB 2x 12 Min.
3.	Einführung Tchouk Ball
1.	Brennball 2x 6 Min. (Basketballvariante)
2.	2x 18er Lauf, Bumeranglauf 1x, ZFB
3.	Vertretung / FL zur WB / Spielauswertung
1.	17.9. Variationen ZFB / Schlagball
2.	Ball (5) Vorb. LK, ZFB, Alaskaball
3.	Tchouk Ballspiel 2x 10 Min.

14

Unterrichtsinhalte

Woche	Themen / Bemerkungen
1.	2x 10 Min. ZFB, Stationsbetrieb Ball
2.	(9), LK Zielwerfen / Wand
3.	Tchouk Ballturnier Herbstferien
1.	Ball unter die Schnur' Turnier / Erwärmung
2.	Stationsbetrieb Ball (6), LK Dribbling
3.	Zweifelderball 2x 10 Min. / Mister X
1.	Hochsprung Technik, Weitsp. Schlagsprung
2.	Einf. Flopsprung, ZFB
3.	Springen auf Höhe, Fries Spiel KF
1.	Hochsprung Technik + Höhe
2.	3 Versuche (1,13m)
3.	Einf. Ball ü. Teppiche, ZFB
1.	Hochsprung – Höhe LK
2.	— " —
3.	Turnier, Ball über die Schnur' 4abc 1/2
1.	Hochsprung, Vorb. SM Hochsprung
2.	Ausfall – Einspringen SM
3.	ZFB – Kiste X 2x 12 Min.
1.	Hindernisläufe (2), Bumeranglauf
2.	Athletik Schlängellauf Kleinfeld Tchouk Ball
3.	Tchouk Ballturnier – 3 Mannschaften

15

Schülerverzeichnis II

Name/Vorname		Lfd. Nr.
[redacted] Senna umgezogen	O8	21
[redacted] Ida	10	22
[redacted] Lotta	10	23
[redacted] Erona	O9	24
[redacted] Sarah	O9	25
[redacted] Loreen	O9	26
[redacted] Mila	O9	27
[redacted] Lena	O9	28
[redacted] Lena	O9	29
[redacted] Fiona	O9	30
[redacted] Charlotte	10	31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

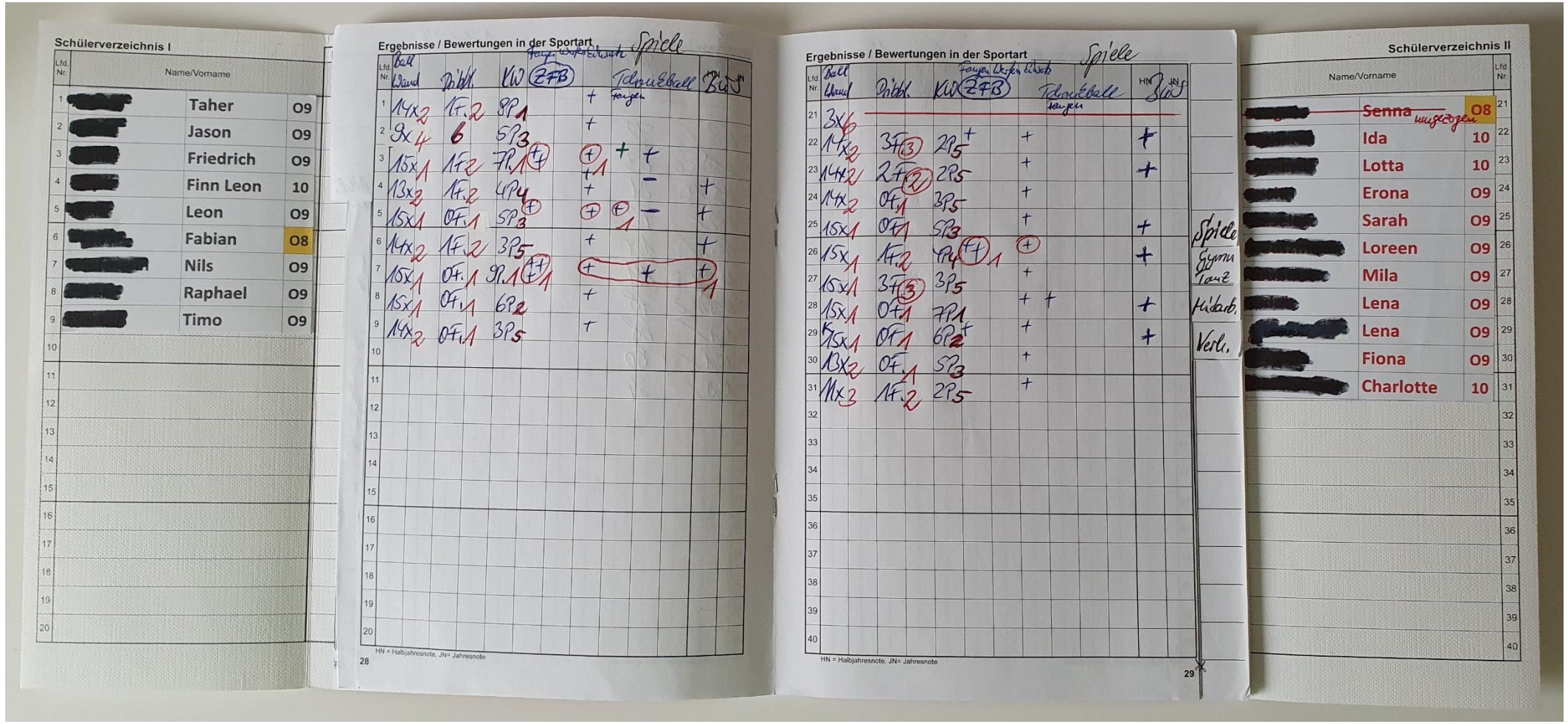
Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

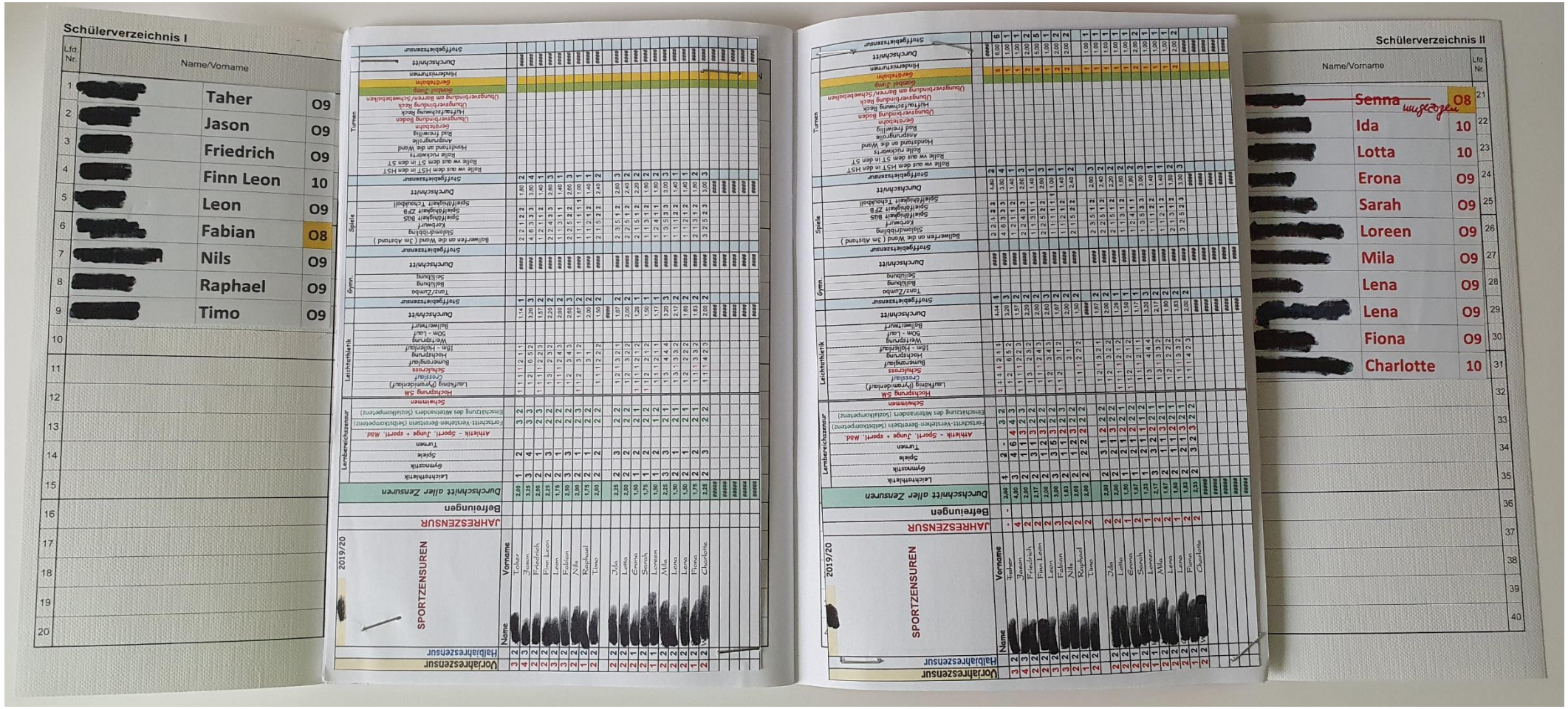
André Huster



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

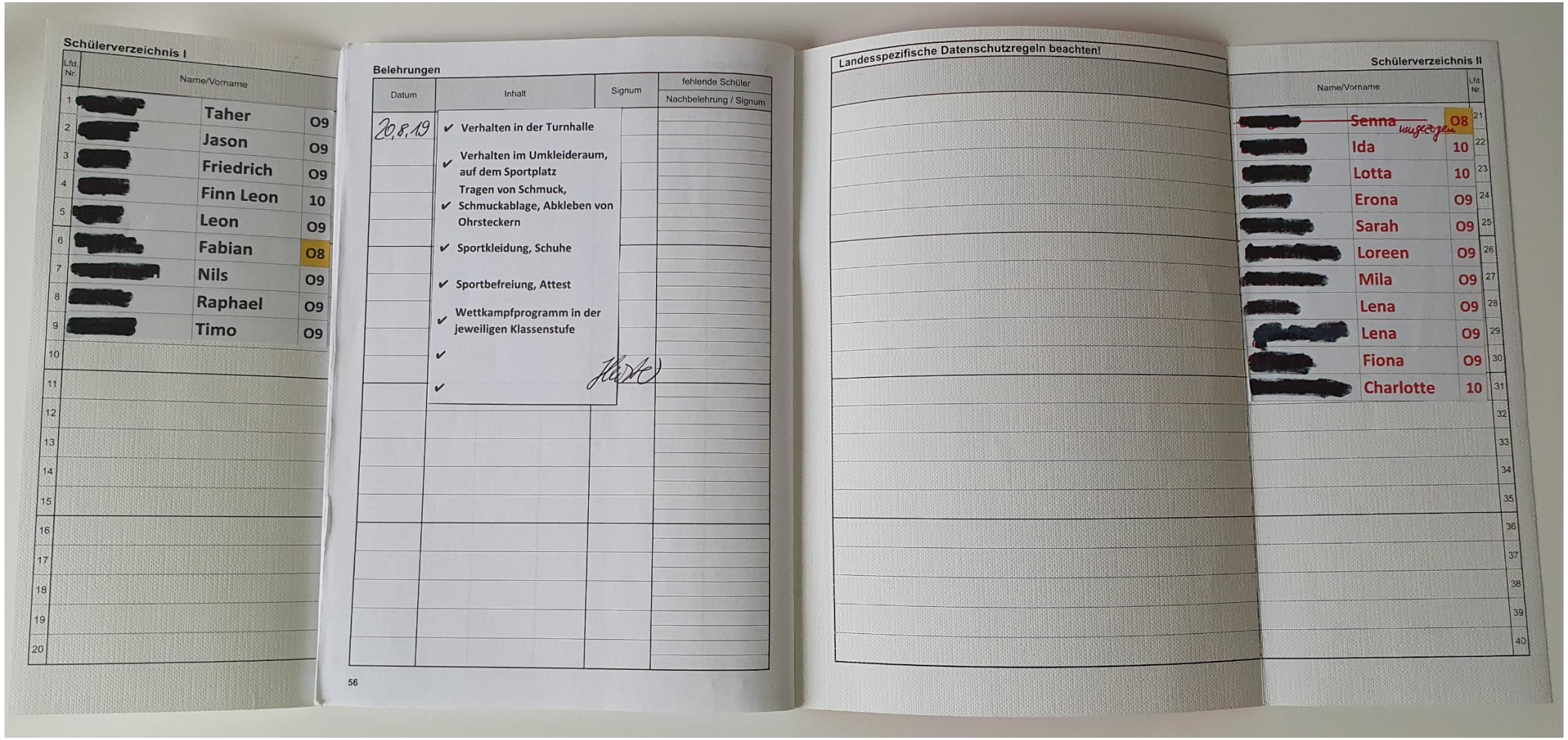
André Huster



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster



Schülerverzeichnis I

Lfd. Nr.	Name/Vorname	
1	[redacted] Taher	O9
2	[redacted] Jason	O9
3	[redacted] Friedrich	O9
4	[redacted] Finn Leon	10
5	[redacted] Leon	O9
6	[redacted] Fabian	O8
7	[redacted] Nils	O9
8	[redacted] Raphael	O9
9	[redacted] Timo	O9
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Belehrungen

Datum	Inhalt	Signum	fehlende Schüler / Nachbelehrung / Signum
20.8.19	✔ Verhalten in der Turnhalle ✔ Verhalten im Umkleideraum, auf dem Sportplatz ✔ Tragen von Schmuck, Schmuckablage, Abkleben von Ohrsteckern ✔ Sportkleidung, Schuhe ✔ Sportbefreiung, Attest ✔ Wettkampfprogramm in der jeweiligen Klassenstufe ✔ ✔		

56

Landesspezifische Datenschutzregeln beachten!

Schülerverzeichnis II

Name/Vorname		Lfd. Nr.
[redacted] Senna (ausgezogen)	O8	21
[redacted] Ida	10	22
[redacted] Lotta	10	23
[redacted] Erona	O9	24
[redacted] Sarah	O9	25
[redacted] Loreen	O9	26
[redacted] Mila	O9	27
[redacted] Lena	O9	28
[redacted] Lena	O9	29
[redacted] Fiona	O9	30
[redacted] Charlotte	10	31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen

Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Modifizierte Werte – Leichtathletik Klasse 3/4

4. Klasse 28.09.2011 Huster

J	ZENSUR	30m	50 m	Weit	Hoch	Ball	Cross	Bumerang-lauf	Hallenlauf 18m	Stand-weitsprung	Wandlauf 40m
U	1	5,40	8,50	3,40	1,05	35,00	5:00	25,20	3,50	1,70	8,80
N	2	5,90	9,20	3,05	1,00	30,00	6:00	26,90	3,80	1,50	9,50
G	3	6,20	9,90	2,80	0,95	24,00	7:00	29,40	4,20	1,30	10,20
E	4	6,60	10,60	2,50	0,85	19,00	8:00	31,80	4,50	1,15	10,80
N	5	6,90	11,70	2,15	0,75	14,00	über 10:00 Min.	34,30	4,90	1,05	11,40

4. Klasse 28.09.2011 Huster

M	ZENSUR	30m	50 m	Weit	Hoch	Ball	Cross	Bumerang-lauf	Hallenlauf 18m	Stand-weitsprung	Wandlauf 40m
Ä	1	5,60	8,70	3,20	1,00	25,00	5:15	25,40	3,60	1,65	9,00
D	2	6,00	9,50	2,85	0,95	20,00	6:15	27,10	3,90	1,45	9,70
C	3	6,30	10,20	2,60	0,85	15,50	7:15	29,60	4,30	1,25	10,30
H	4	6,70	11,00	2,30	0,75	12,50	8:15	32,00	4,60	1,10	10,90
EN	5	7,10	11,90	2,05	0,70	9,50	über 10:00 Min.	34,50	5,00	1,00	11,50

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Modifizierte Werte – Leichtathletik Klasse 3/4

3. Klasse — 28.09.2011 Huster

J	ZENSUR	30m	50 m	Weit	Hoch	Ball	Cross	Bumerang-lauf	Hallenlauf 18m	Stand-weitsprung	Wandlauf 40m
U	1	5,80	8,70	3,20	1,00	31,00	5:15	25,50	3,70	1,55	9,00
N	2	6,30	9,50	2,90	0,95	26,00	6:15	27,40	4,00	1,40	9,70
G	3	6,50	10,40	2,60	0,85	21,00	7:15	29,90	4,40	1,20	10,40
E	4	7,00	11,20	2,30	0,75	17,50	8:15	32,30	4,70	1,05	11,00
N	5	7,30	12,00	2,00	0,65	12,00	über 10:00 Min.	34,80	5,10	0,95	11,60

3. Klasse — 28.09.2011 Huster

M	ZENSUR	30m	50 m	Weit	Hoch	Ball	Cross	Bumerang-lauf	Hallenlauf 18m	Stand-weitsprung	Wandlauf 40m
Ä	1	6,00	9,00	3,00	0,95	19,00	5:30	25,70	3,80	1,50	9,20
D	2	6,50	9,70	2,70	0,85	15,00	6:30	27,60	4,10	1,35	9,90
C	3	6,70	10,60	2,40	0,80	13,00	7:30	30,10	4,50	1,15	10,50
H	4	7,30	11,50	2,10	0,70	10,00	8:30	32,50	4,80	1,05	11,10
EN	5	7,70	12,20	1,80	0,65	8,50	über 10:00 Min.	35,00	5,20	0,95	11,70

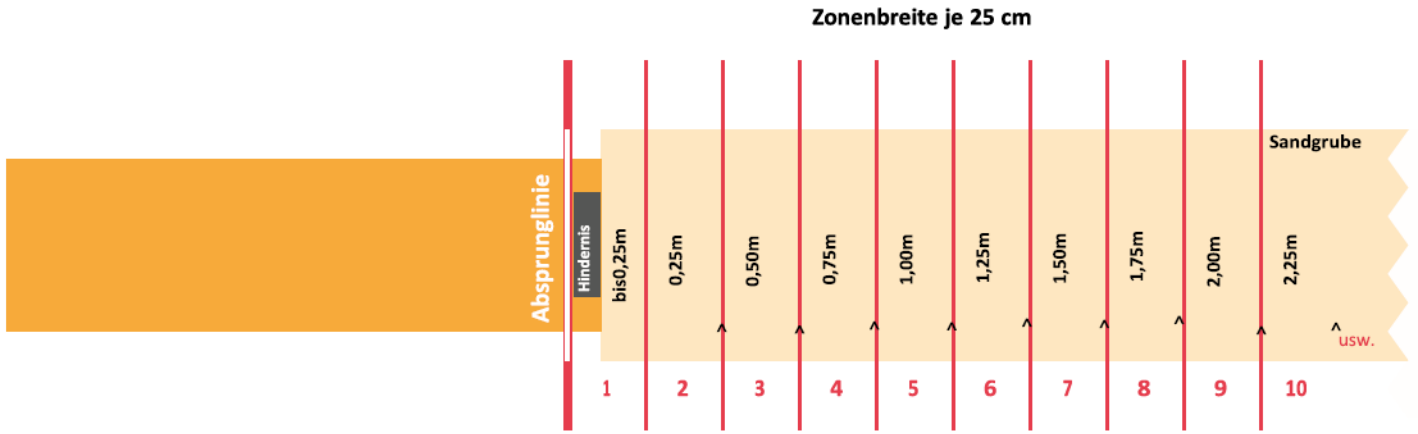
Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
André Huster

Bewertungsvorschlag Zonenweitsprung Klasse 3/4

Bewertungsvorschläge Zonenweitsprung Klasse 3 und 4*

Bestimmungen: Der/Die Teilnehmer/in hat **vier Versuche**, von denen **die besten drei in die Wertung** kommen. Die Länge des Anlaufs ist **beliebig**. Der Absprung erfolgt vor einer Absprunglinie/niedriges Hindernis. Wird diese übertreten, so ist der Sprung ungültig.
Bewertung: Die erste Zone beginnt an der Absprunglinie und reicht (inkl. Hindernis) bis in die Sprunggrube. Daran anschließend beginnt die zweite Zone. Gewertet wird die entsprechende Punktzahl der Zone, in der sich der hinterste Eindruck des Niedersprungs befindet. Dabei werden die drei besten Sprünge entsprechend der untenstehenden Skizze gewertet und anschließend addiert. Der addierte Punktwert aus den drei gewerteten Sprüngen entspricht der jeweiligen festgelegten Note. Die Zonen sind mit entsprechenden Markierungen (z. B. mit Klebestreifen oder Dachlatten am Rand der Grube) zu versehen.
Empfehlung: Die **empfohlene Anlauflänge für Kinder** beträgt **etwa 10 m (Erfahrung für Klassen 3 und 4 ca. 12-15 m)**. Ein kleines, niedriges Hindernis (max. 10 cm hoch, z. B. Schaumstoffröhren oder -streifen, niedrige Kegel) unmittelbar hinter der Absprunglinie, dient den Kindern zur besseren Orientierung. Da der Aufbau der Weitsprunganlagen in den einzelnen Sportstätten variiert, ist eine genaue Festlegung der Absprunglinie schwierig vorzugeben. Die Lehrer/innen sollten (um auf jeden Fall die Landung in der Sprunggrube zu gewährleisten) Absprunglinie und Hindernis (siehe Bild) nahe dem Grubenrand positionieren.



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertungsvorschlag Zonenweitsprung Klasse 3/4

Weite	bis 0,25 m	> 0,25 m	> 0,50 m	> 0,75 m	> 1,00 m	> 1,25 m	> 1,50 m	> 1,75 m
Zonenpunkte	1	2	3	4	5	6	7	8

Weite	>2,00 m	> 2,25 m	> 2,50 m	> 2,75 m	>3,00 m	> 3,25 m	> 3,50 m	> 3,75 m
Zonenpunkte	9	10	11	12	13	14	15	16

Klasse 4	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Jungen	40 Pkt.	37 Pkt.	33 Pkt.	28 Pkt.	23 Pkt.	< 23 Pkt.
Mädchen	37 Pkt.	34 Pkt.	30 Pkt.	26 Pkt.	23 Pkt.	< 23 Pkt.

Klasse 3	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Jungen	37 Pkt.	34 Pkt.	29 Pkt.	26 Pkt.	20 Pkt.	< 20 Pkt.
Mädchen	36 Pkt.	33 Pkt.	27 Pkt.	24 Pkt.	20 Pkt.	< 20 Pkt.

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertungskriterien – Spielausbildung Klasse 3/4

4. Klasse

SPIELAUSBILDUNG - Klassenstufe 3 und 4

Jungen + Mädchen 2018

ZENSUR	Ballwerfen an die Wand (Schlagwurf) Abstand 3 m mit einem Volleyball	15 Würfe	Slalomdribbling um Wendemale (Laufschritt) durch eine kleine Hürde, auf Bänken zurück (2x)	mit Basket-ball	Korbwurf / Abstand - 1 m vor der Freiwurflinie Treffer = 2 Pkt. Ringtreffer = 1 Pkt.	mit Basket-ball	Ballwerfen mit Partner - Schlagwurf - (über Leine) Abstand 10 m, mit einem Volleyball	20 Würfe jeder Partner zählt
1	15x gefangen	Versuche	0 Fehler	Versuche	7 Punkte	Versuche	10x gefangen	Versuche
2	14/13x gefangen	↓	1/2 Fehler	↓	6 Punkte	↓	9/8x gefangen	↓
3	12/11x gefangen	↓	3/4 Fehler	↓	5 Punkte	↓	7/6x gefangen	↓
4	10/9x gefangen	↓	5/6 Fehler	↓	4 Punkte	↓	5/4x gefangen	↓
5	8/7x gefangen	1	7/8 Fehler	1	3/2 Punkte	5	3/2x gefangen	1

ZENSUR	SPIELFÄHIGKEIT
1	bewusste Mitwirkung am Aufbau des Spiels, sehr gutes taktisches Verhalten, Beherrschung der techn. Elemente, Fairness und Kampfgeist sehr gut ausgeprägt, sehr gute Regelkenntnisse
2	mannschaftsdienliches Spiel, gutes taktisches Verhalten, Beherrschung der grundlegenden technischen Elemente, Fairness und Kampfgeist gut ausgeprägt, gute Regelkenntnisse
3	mannschaftsdienliches Spiel, nicht immer zweckmäß. taktisches Verhalten, im Wesentlichen Beherrschung d. grundleg. techn. Elemente, Fairness und Kampfgeist vorhanden, grobe Regelkenntnisse
4	Spielverständnis und takt. Verhalten gering ausgeprägt, Kampfgeist und Fairness gering vorhanden, unvollkommene Ausführung d. techn. Elemente, passives Verhalten, kaum Regelkenntnisse
5	kaum Spielaktivitäten

3. Klasse

ZENSUR		15 Würfe	Slalomdribbling um Wendemale, geradlinig zurück (2x) (Laufschritt)	mit Basket-ball	Korbwurf / Abstand - 3 m von einem Turnhocker Treffer = 2 Pkt. Ringtreffer = 1 Pkt.	mit Basket-ball	Ballwerfen mit Partner - Schlagwurf - (über Leine) Abstand 10 m, mit einem Volleyball	20 Würfe jeder Partner zählt
1	15/14x gefangen	Versuche	0 Fehler	Versuche	7 Punkte	Versuche	10/9x gefangen	Versuche
2	13/12x gefangen	↓	1/2 Fehler	↓	6/5 Punkte	↓	8/7x gefangen	↓
3	11/10x gefangen	↓	3/4 Fehler	↓	3/4 Punkte	↓	6/5x gefangen	↓
4	9/8x gefangen	↓	5/6 Fehler	↓	2 Punkte	↓	4/3x gefangen	↓
5	7/6x gefangen	1	7/8 Fehler	1	1 Punkt	5	2x gefangen	1

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Variante eines Beobachtungsprotokolls – SPIELE Klasse 3/4

Spielbeobachtungsprotokoll " Kleine Spiele" - "Große Spiele"

4c Schuljahr 2020/21

⊕ = sehr gute Leistung
\+ = gute Leistung
✔ = befriedigende Leistung
– = ausreichende Leistung
⊖ = mangelhafte Leistung

		ZWEIFELDERBALL					BASKETBALL				Ball über die Schnur				alle Spielarten		
Spieler*in	Spieler-auswahl Wett-kämpfe	Fangen	Werfen	erfolgreich Werfen	sinnvoll Laufen	geschickte Bewegungen	erfolgreiche Spielhandlung	Regel-anwendungen	Taktik Kreativität	Fertigkeiten - Dribbling, Korbwurf	Fangen	Werfen	erfolgreich Werfen	Taktik Kreativität	Fairness Kooperation	Mitarbeit Einsatz Bereitschaft	besondere Spiel-leistungen

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertungskriterien TURNEN Klasse 3/4 -ALT-

TURNEN - Klassenstufe 3 und 4

Jungen + Mädchen

Stand: 2018

ZENSUR	Übungsverbindungen Boden, Reck, Barren, Balken	Kopfstand gehockt 3 Sek.	Handstand an die Wand	Rolle rückwärts	Hüftauf-schwung Reck	Sprung Kasten/Bock 1m
1	Die Übung wird ohne Hilfe mit sehr guter Körperhaltung geturnt. Die Elemente werden sehr gut beherrscht.	ohne Hilfe	selbständiges Aufschwingen an die Wand 3s halten	saubere Landung im Hockstand	ohne Hilfe	selbständige Grätsche oder Hocke
2	Die Übung wird ohne Hilfe mit guter Körperhaltung geturnt. Die Elemente werden gut beherrscht.	leichte Hilfe durch Schüler *oder* Lehrer	Aufschwingen mit Partnerhilfe *oder* selbständiges Hochklettern an die Wand und 3 Sek.den HST gestreckt halten	Landung auf den Knien	mit geringer Hilfe durch den Lehrer	selbständige Grätsche oder Hocke mit kleinen Abstrichen
3	Die Übung wird ohne Hilfe und Abstrichen in der Körperhaltung geturnt. Die Elemente werden im wesentlichen beherrscht.	mit Festhalten am Sprunghocker	Hochklettern oder Aufschwingen mit Partnerhilfe - Armstreckung muss 3 Sek. sichtbar sein (Liegestützstand)	ein Arm wird eingeknickt	selbständig vom Sprung-hocker	Grätsche mit Hilfe oder Drehsprung-hocke (Kasten)
4	Die Übung wird mit leichter Hilfe und Mängeln in der Körperhaltung geturnt. Die Elemente werden nur teilweise beherrscht.	mit Anlehnen am Sprunghocker	wie Note 3; Armstreckung muss 1-2 Sek. sichtbar sein	auf einer schiefen Ebene	über eine schiefen Ebene (Kastenteil)	wie Note 3 - grobe Berührung des Turngerätes
5	Die Übung wird mit starker Hilfe und großen Mängeln in der Körperhaltung geturnt. Die Elemente werden unvollkommen ausgeführt.	kein Ausbalancieren sichtbar (Rolle vw)	keine Armstreckung sichtbar, der Schüler klappt zusammen, er hat keine Stützkraft	keine Rollbewegung sichtbar	es ist nur der Schwungan-satz sichtbar	Anlauf- nur der Absprung vom Brett ist sichtbar

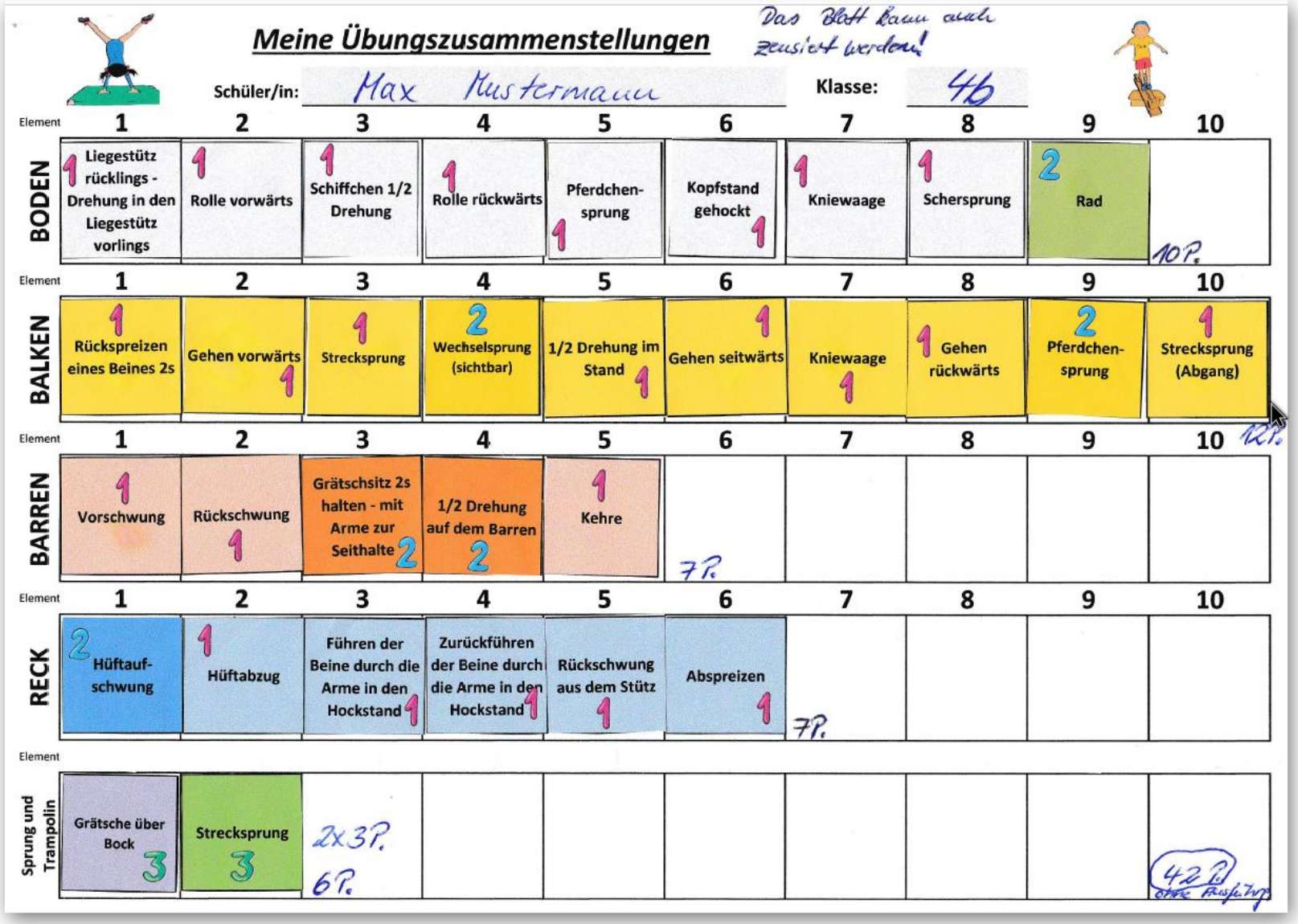
Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Bewertungskriterien TURNEN Klasse 3/4 -Gerätebahn- -NEU-

Extra Veranstaltung zur -Gerätebahn-



Meine Übungszusammenstellungen

Das Blatt kann auch zensiert werden!

Schüler/in: Max Mustermann Klasse: 4b

Element	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BODEN	1 Liegestütz rücklings - Drehung in den Liegestütz vorlings	1 Rolle vorwärts	1 Schiffchen 1/2 Drehung	1 Rolle rückwärts	Pferdchen-sprung 1	Kopfstand gehockt 1	1 Kniewaage	1 Schersprung	2 Rad	10 P.
Element	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BALKEN	1 Rückspreizen eines Beines 2s	Gehen vorwärts 1	1 Strecksprung	2 Wechselsprung (sichtbar)	1/2 Drehung im Stand 1	1 Gehen seitwärts	Kniewaage 1	1 Gehen rückwärts	2 Pferdchen-sprung	1 Strecksprung (Abgang)
Element	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BARREN	1 Vorschwung	Rückschwung 1	Grätschsitz 2s halten - mit Arme zur Seithalte 2	1/2 Drehung auf dem Barren 2	1 Kehre	7 P.				
Element	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RECK	2 Hüftauf-schwung	1 Hüftabzug	Führen der Beine durch die Arme in den Hockstand 1	Zurückführen der Beine durch die Arme in den Hockstand 1	Rückschwung aus dem Stütz 1	Abspreizen 1	7 P.			
Element										
Sprung und Trampolin	Grätsche über Bock 3	Strecksprung 3	2x3 P. 6 P.							42 P. ohne Aufsprung

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

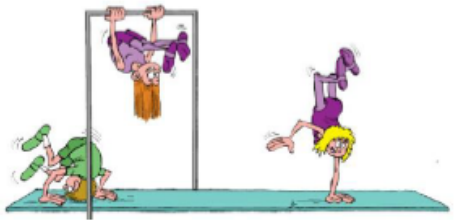
André Huster

Auswertungsprotokoll Klasse 3/4 -Gerätebahn- -NEU-

Extra Veranstaltung zur -Gerätebahn-

Auswertungsprotokoll Gerätebahn - Turnen 2019

Lernbereich Turnen



Hinweis: pro TE (turnerisches Element) in einer Übung gibt es **1 - 4 Punkte**.
Für die saubere Ausführung der Übung gibt es max. drei Punkte pro Gerät - außer Sprung und Minitramp
Jedes Element zählt nur einmal, auch wenn es doppelt ausgeführt wurde.

3a Siehe auch Elementetabelle Gerätebahn.

		HST a.d. Wand							Trampolin			7. Gerät/ Sprung		LB
Nr.	Name, Vorname	3	Reck	3 Ausführung	Boden	3 Ausführung	Balken	3 Ausführung	3	Barren	3 Ausführung	3	21 Gesamt	Zensur
1	Janus	2	4	2	7	1	4	1	6	1	2	2	32	2
2	Nils	2	4	1	5	1	4	1	3	4	1	2	28	3
3	Phillip	1	4	1	5	1	6	1	3	4	2	3	31	2
4	Arthur	1	3	1	4	1	4	1	2	4	1	2	24	4
5	Karl	2	4	1	4	1	4	1	3	4	1	2	27	3
6	Marlene	3	4	2	6	1	5	1	3	4	2	2	33	2
7	Zoey	3	6	2	8	2	7	3	3	4	2	3	43	1
8	Lukas	1	3	1	3	1	5	1	3	4	1	2	25	3
9	Anna	2	1	0	6	2	3	2	3	4	1	3	27	3
10	Leni	3	4	2	7	2	5	2	3	5	1	3	37	1
11	Fabian	3	6	2	9	2	4	2	3	4	2	3	40	1
12	Ben	1	1	0	3	1	7	1	3	4	1	3	25	3
13	Abdul	3	6	2	7	1	6	2	2	4	2	3	38	1
14	Lukas	3	2	1	5	1	3	1	2	4	1	1	24	4
15	Leonie	3	4	2	5	2	6	2	4	1	2	2	33	2
16	Paula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
17	Jasmin	1	2	1	5	1	6	1	3	4	1	1	26	3
18	Marcel	1	1	0	4	1	6	2	3	3	1	1	23	4
19	Ben Luca	1	1	0	4	1	6	1	3	4	1	1	23	4
20	Cheyenne	1	2	1	2	1	4	1	2	1	0	0	15	5

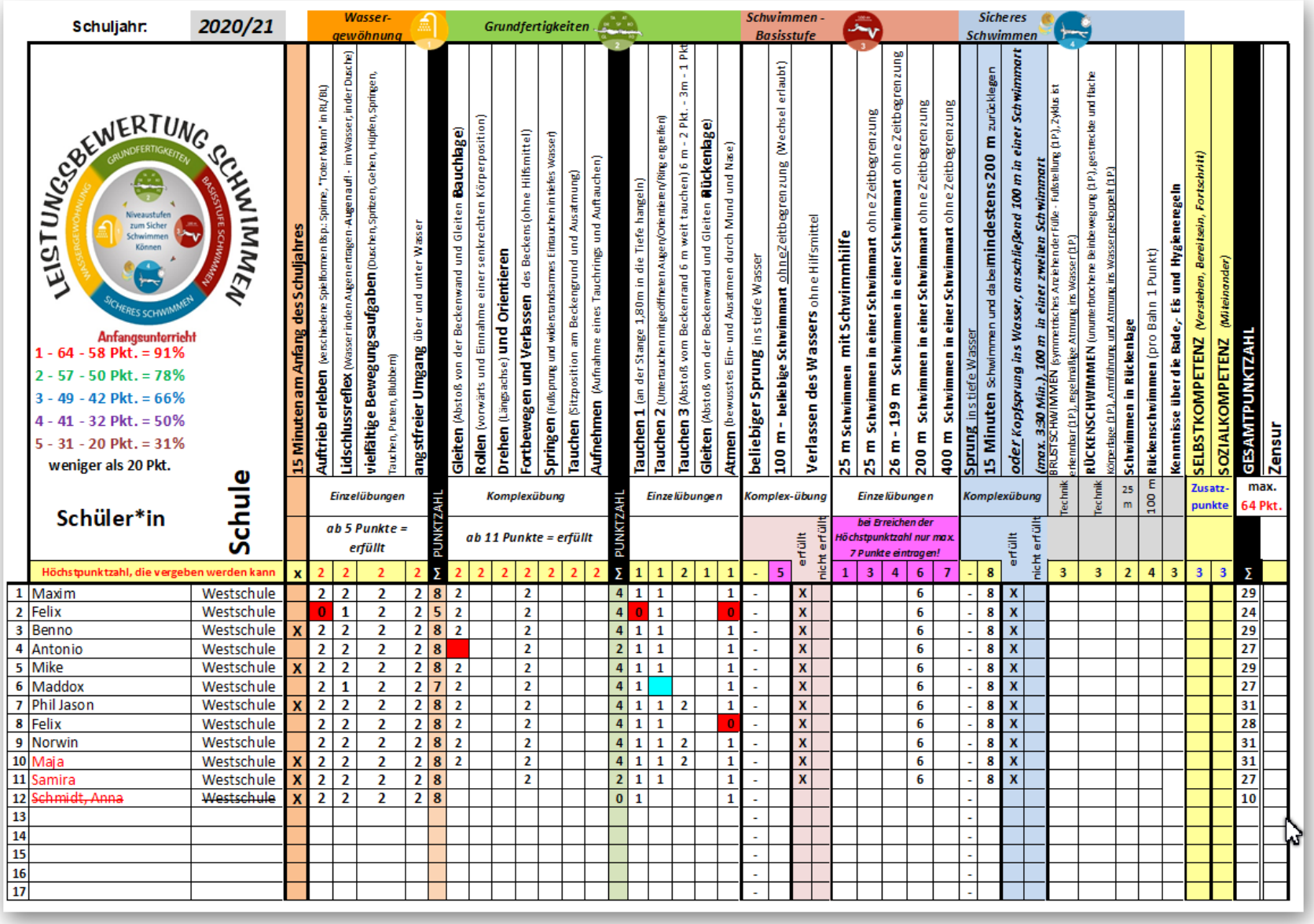
Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Schwimmen Klasse 3

Extra Veranstaltung zur Bewertung und Zensierung im Lernbereich Schwimmen



Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "SPORTMAXE" Klasse 1

Schuljahr 2020/21

				1		2		3		4		5		6		
				Halten im Hang an einer Sprossenwand (Ristgriff)		Flankensprünge über einen Schaumstoffblock		Kletterstange		in Bauchlage über 1 Bank ziehen mit Rolle vorwärts		Ballwerfen auf Tchoukballrahmen 2m-Abstand		Hallenhindernislauf eine Runde über 2 vierteilige Kästen		
				pro Sekunde 1 Punkt		pro Sprung 1 Punkt		pro Meter 1 Punkt		schnellste Zeit		pro gefangenen Ball 1 Punkt		schnellste Zeit		
				1 Versuch		30s (1 Probeversuch)		2 Versuche		2 Versuche		1 Versuch (1 Min.)		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname		Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	1a		Benjamin													0
1	1a		Adam													0
1	1a		Max													0
1	1a		Martin													0
1	1a		Max													0
1	1a		Finn													0
1	1a		Felix													0
1	1a		Niclas													0
1	1a		Tino													0
1	1a		Jamie													0
1	1a		Dwayne													0
1	1a		Luis													0
1	1a		Erik													0
1																0
1																0
1																0

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "SPORTMAXI" Klasse 1

Schuljahr 2020/21

				1		2		3		4		5		6		
				Halten im Hang an einer Sprossenwand (Ristgriff)		Flankensprünge über einen Schaumstoffblock		Kletterstange		in Bauchlage über 1 Bank ziehen mit Rolle vorwärts		Ballwerfen auf Tchoukballrahmen 2m-Abstand		Hallenhindernislauf eine Runde über 2 vierteilige Kästen		
				pro Sekunde 1 Punkt		pro Sprung 1 Punkt		pro Meter 1 Punkt		schnellste Zeit		pro gefangenen Ball 1 Punkt		schnellste Zeit		
				1 Versuch		30s (1 Probeversuch)		2 Versuche		2 Versuche		1 Versuch (1 Min.)		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname		Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	1a		Mariam													0
1	1a		Ella Sophia													0
1	1a		Emma													0
1	1a		Lilly Lee													0
1	1a		Soraya													0
1	1a		Emilia													0
1	1a		Luisa-Mara													0
1	1a		Cataleya													0
1	1a		Fabienne													0
1	1a		Anna													0
1	1a		Luna													0
1																0
1																0
1																0

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

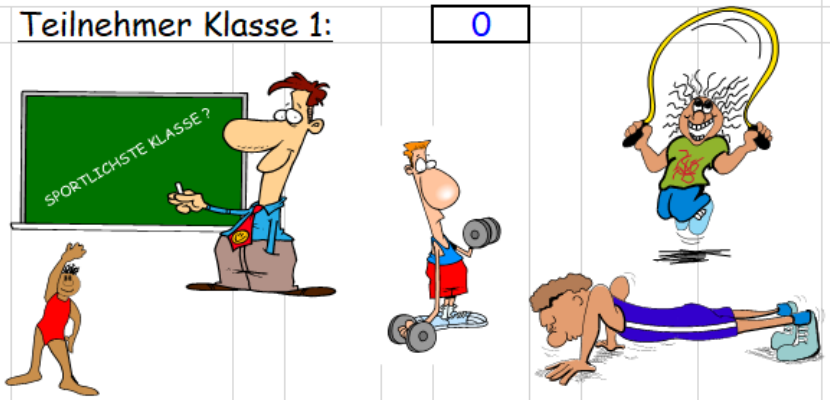
Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Auswertung der - Sportlichsten Klasse - 2020/21

Teilnehmer Klasse 1: 0



PLATZ	Schuljahr 2020/21 Sportlichste Klasse	Teilnehmer - Jungen	PUNKTE	Teilnehmer - Mädchen	PUNKTE	Gesamtteilnehmer - Klasse	Gesamtpunktzahl	Punktedurchschnitt pro Schüler
1						0	0	#DIV/0!
2						0	0	#DIV/0!
3						0	0	#DIV/0!

Punktetabelle - 1 Hallenrunde über 2 vierteilige Kästen

Zeit	Punkte
10,0	121
10,1	120
10,2	119
10,3	118
10,4	117
10,5	116
10,6	115
10,7	114
10,8	113
10,9	112
11,0	111
11,1	110
11,2	109
11,3	108
11,4	107
11,5	106
11,6	105
11,7	104
11,8	103
11,9	102
12,0	101
12,1	100
12,2	99

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "TURNPAULE" Klasse 2

Schuljahr 2020/21

				1		2		3		4		5		6		
				Halten im Hang an einer Sprossenwand (Ristgriff)		Hockwende über die Bank		Kletterstange		Kastenteilrodeo		Standweitsprung vom Kastendeckel		18m-Hindernislauf über 2 Sprossenwände		
				pro Sekunde 1 Punkt		pro Drehsprunghocke 2 Punkte		pro Meter 1 Punkt		pro Zähler 2 Punkte (Zähler 1x oben; 1x unten)		pro 10cm 1 Pkt.		schnellste Zeit		
				2 Versuche		30s (1 Probeversuch)		2 Versuche		30s (1 Probeversuch)		3 Versuche		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname		Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	2a		Salah													0
1	2a		Diego													0
1	2a		Tom													0
1	2a		Paxton													0
1	2a		Lucian													0
1	2a		Ben-Luca													0
1	2a		Ben													0
1	2a		Gustav													0
1	2a		Edgar													0
1	2a		Mason													0
1	2a		Maximilian													0
1	2a		Raphael													0
1	2b															0

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

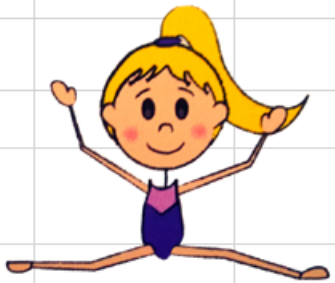
Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "TURNPAULINCHEN" Klasse 2

Schuljahr 2020/21



				1		2		3		4		5		6		
				Halten im Hang an einer Sprossenwand (Ristgriff)		Hockwende über die Bank		Kletterstange		Kastenteilrodeo		Standweitsprung vom Kastendeckel		18m-Hindernislauf über 2 Sprossenwände		
				pro Sekunde 1 Punkt		pro Drehsprunghocke 2 Punkte		pro Meter 1 Punkt		pro Zähler 2 Punkte (Zähler 1x oben; 1x unten)		pro 10cm 1 Pkt.		schnellste Zeit		
				2 Versuche		30s (1 Probeversuch)		2 Versuche		30s (1 Probeversuch)		3 Versuche		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname		Zeit	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	2a		Lisa													0
1	2a		Letizia													0
1	2a		Michelle													0
1	2a		Elaine													0
1	2a		Sara													0
1	2a		Thea													0
1	2a		Josephine													0
1	2a		Jana													0
1	2a		Nirijana													0
1	2b															0
1	2b															0

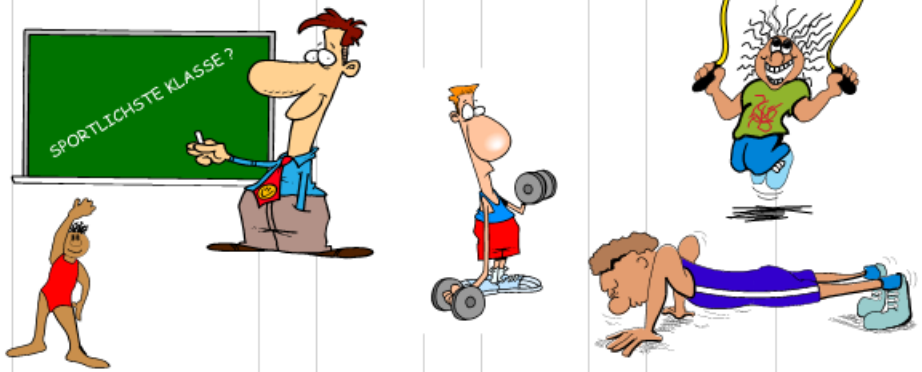
Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
André Huster

Athletikwettbewerb

Auswertung der - Sportlichsten Klasse - 2020/21

Teilnehmer Klasse 2: 0



PLATZ	Schuljahr 2020/21 Sportlichste Klasse	Teilnehmer - Jungen	PUNKTE	Teilnehmer - Mädchen	PUNKTE	Gesamtteilnehmer - Klasse	Gesamtpunktzahl	Punktedurchschnitt pro Schüler
1						0	0	#DIV/0!
2						0	0	#DIV/0!
3						0	0	#DIV/0!

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "Sportlichster Junge" Klasse 3

Schuljahr 2018/19

			1		2		3		4		5		6		
			Medizinballschocken vorwärts 2kg		Klimmziehen aus dem Hang (Rist-bzw. Kammgriff)		Rumpfaufrichten aus der Rückenlage		Schlussdreisprung		Differenzierungs-sprung		Schlängellauf		
			pro 10cm 1 Pkt.		pro Klimmzug 5 Punkte		pro Hebung des Körpers 2 Punkte		pro 10cm 1 Pkt.		pro erreichten cm 2 Punkte		schnellste Zeit		
			3 Versuche		2 Versuche		1 Minute		3 Versuche		3 Versuche		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname	m	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	cm	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	3b	**Kay**	4,60	46	10	50	46	92	5,67	57	38	76	13,1	69	390
2	3a	**Arthur**	5,40	54	6	30	34	68	5,02	50	37	74	13,5	65	341
3	3c	**Nils**	4,55	46	5	25	40	80	4,30	43	25	50	12,9	71	315
4	3c	Raphael	6,20	62	2	10	28	56	5,40	54	35	70	14,8	52	304
5	3c	Maximilian	4,50	45	8	40	48	96	4,88	49	27	54	18,4	16	300
6	3c	Timo	4,70	47	5	25	28	56	4,90	49	32	64	14,2	58	299
7	3c	Friedrich	5,05	51	3	15	41	82	4,75	48	29	58	15,6	44	298
8	3a	Karl Louis	4,88	49	3	15	28	56	4,80	48	33	66	14,0	60	294
9	3a	Ben	5,90	59	0	0	37	74	4,30	43	33	66	15,6	44	286
9	3c	Finn Leon	5,35	54	2	10	34	68	4,56	46	29	58	15,0	50	286
11	3b	Phil-Louis	5,00	50	0	0	36	72	4,30	43	29	58	13,8	62	285
12	3a	Nils	2,90	29	7	35	34	68	4,80	48	32	64	16,4	36	280
13	3a	Phillip	5,70	57	1	5	31	62	4,28	43	26	52	14,3	57	276
14	3b	Wilhelm	6,40	64	0	0	23	46	5,02	50	29	58	14,6	54	272
15	3c	Taher	4,90	49	11	55	10	20	4,70	47	25	50	15,0	50	271
16	3c	Leon	4,80	48	2	10	30	60	3,82	38	25	50	13,9	61	267
17	3b	Bruno	4,60	46	0	0	30	60	4,98	50	29	58	14,9	51	265
18	3b	Paul	5,30	53	0	0	27	54	4,70	47	31	62	15,8	42	258

Zensur
4
3
2
1

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Athletikwettbewerb "Sportlichstes Mädchen" Klasse 4

Schuljahr 2018/19

				1		2		3		4		5		6		
				Seilspringen		Aufrollen		Rumpfaufrichten aus der Rückenlage		Schlussdreisprung		Differenzierungs-sprung		Schlängellauf		
				pro Seildurchschlag 1 Pkt.		pro Anschlag der Füße 2 Punkte		pro Hebung des Körpers 2 Punkte		pro 10cm 1 Pkt.		pro erreichten cm 2 Punkte		schnellste Zeit		
				1 Minute		1 Minute		1 Minute		3 Versuche		3 Versuche		2 Versuche		
Platz	Kl.	Name, Vorname		Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	Anzahl	Punkte	m	Punkte	cm	Punkte	Zeit	Punkte	GESAMTPUNKTE
1	4b		Emily	130	130	41	82	32	64	6,50	65	45	90	11,6	84	515
2	4a		Kim Lea	122	122	48	96	42	84	5,80	58	33	66	13,1	69	495
3	4b		Collien	119	119	39	78	30	60	5,35	54	27	54	13,1	69	434
4	4a		Klara	94	94	50	100	36	72	4,23	42	29	58	13,8	62	428
5	4b		Vassilissa	93	93	34	68	25	50	4,92	49	37	74	14,4	56	390
6	4b		Sophia	94	94	38	76	15	30	5,35	54	35	70	13,8	62	386
7	4b		Daisy-Fabiene	90	90	39	78	24	48	5,05	51	31	62	15,6	44	373
8	4b		Valentina	71	71	40	80	32	64	4,95	50	30	60	16,0	40	365
9	4b		Celina	122	122	40	80	23	46	4,45	45	30	60	0,0	0	353
10	4a		Tia	72	72	41	82	26	52	3,90	39	27	54	14,7	53	352
11	4b		Vanessa	74	74	33	66	24	48	5,00	50	31	62	15,1	49	349
12	4a		Alyssa Mia	65	65	43	86	29	58	4,15	42	21	42	14,8	52	345
13	4b		Melina	94	94	37	74	15	30	4,22	42	27	54	15,1	49	343
14	4a		Emily	78	78	36	72	23	46	4,18	42	24	48	17,0	30	316
14	4a		Jessica	43	43	44	88	20	40	4,00	40	26	52	14,7	53	316
16	4a		Josephine	46	46	37	74	28	56	3,84	38	18	36	15,0	50	300
17	4a		Vanessa	31	31	43	86	29	58	3,93	39	21	42	16,0	40	296

4
3
2
1

JUNGEN 3 | MÄDCHEN 3 | JUNGEN 4 | MÄDCHEN 4 | sportl.Klasse | Wertungstabelle | Zensierungstabelle | Prozenttabe ...

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

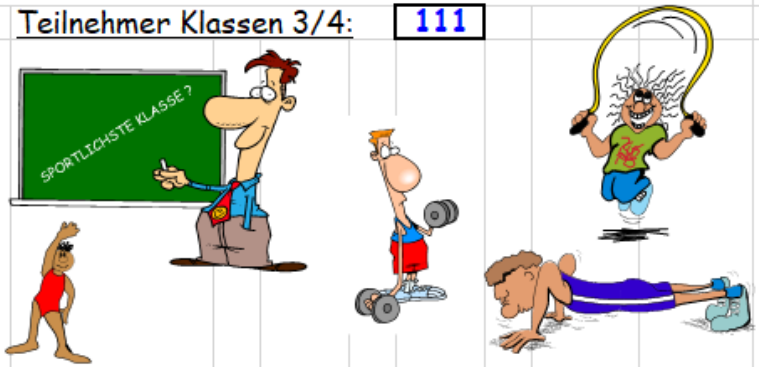
Athletikwettbewerb

Punktetabelle - Schlängellauf

Zeit	Punkte
10,0	100
10,1	99
10,2	98
10,3	97
10,4	96
10,5	95
10,6	94
10,7	93
10,8	92
10,9	91
11,0	90
11,1	89
11,2	88
11,3	87
11,4	86
11,5	85
11,6	84
11,7	83
11,8	82
11,9	81
12,0	80
12,1	79
12,2	78

Auswertung der - Sportlichsten Klasse - 2018/19

Teilnehmer Klassen 3/4: 111



PLATZ	Schuljahr 2018/19 Sportlichste Klasse	Teilnehmer - Jungen	PUNKTE	Teilnehmer - Mädchen	PUNKTE	Gesamtteilnehmer - Klasse	Gesamtpunktzahl	Punktedurchschnitt pro Schüler
1	4a	14	3822	11	3641	25	7463	298,52
2	4b	14	3460	11	3977	25	7437	297,48
3								
1	3c	10	2700	13	4179	23	6879	299,09
2	3b	10	2539	8	2656	18	5195	288,61
3	3a	12	3026	8	2440	20	5466	273,30
		60		51		111	32440	

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

BEWERTUNG UND ZENSIERUNG " Sportlichstes Mädchen " und " Sportlichster Junge "

Neufassung 23.05.2007

ZENSUR	Jungen Klasse 3	Mädchen Klasse 3	Jungen Klasse 4	Mädchen Klasse 4
1	ab 311 Punkte	ab 398 Punkte	ab 359 Punkte	ab 447 Punkte
2	bis 263 Punkte	bis 337 Punkte	bis 304 Punkte	bis 378 Punkte
3	bis 208 Punkte	bis 267 Punkte	bis 241 Punkte	bis 299 Punkte
4	bis 148 Punkte	bis 189 Punkte	bis 171 Punkte	bis 212 Punkte
5	147 - 0 Punkte	188 - 0 Punkte	170 - 0 Punkte	211 - 0 Punkte

Zensur prozentual:	
	bis 97% - 1
	bis 82% - 2
	bis 65% - 3
	bis 46% - 4
	bis 22% - 5

Bewertung und Zensierung im Fach Sport der Grundschule in Thüringen

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

André Huster

Athletikwettbewerb

Zensierung

bis 97% - 1
bis 82% - 2
bis 65% - 3
bis 46% - 4
bis 22% - 5

Jungen Klasse 4

Punkte	100%	Prozent
370	370	100,00%
369	370	99,73%
368	370	99,46%
367	370	99,19%
366	370	98,92%
365	370	98,65%
364	370	98,38%
363	370	98,11%
362	370	97,84%
361	370	97,57%
360	370	97,30%
359	370	97,03%
358	370	96,76%
357	370	96,49%
356	370	96,22%
355	370	95,95%
354	370	95,68%
353	370	95,41%
352	370	95,14%
351	370	94,86%

Mädchen Klasse 4

Punkte	100%	Prozent
460	460	100,00%
459	460	99,78%
458	460	99,57%
457	460	99,35%
456	460	99,13%
455	460	98,91%
454	460	98,70%
453	460	98,48%
452	460	98,26%
451	460	98,04%
450	460	97,83%
449	460	97,61%
448	460	97,39%
447	460	97,17%
446	460	96,96%
445	460	96,74%
444	460	96,52%
443	460	96,30%
442	460	96,09%
441	460	95,87%

Jungen Klasse 3

Punkte	100%	Prozent
320	320	100,00%
319	320	99,69%
318	320	99,38%
317	320	99,06%
316	320	98,75%
315	320	98,44%
314	320	98,13%
313	320	97,81%
312	320	97,50%
311	320	97,19%
310	320	96,88%
309	320	96,56%
308	320	96,25%
307	320	95,94%
306	320	95,63%
305	320	95,31%
304	320	95,00%
303	320	94,69%
302	320	94,38%
301	320	94,06%

Mädchen Klasse 3

Punkte	100%	Prozent
410	410	100,00%
409	410	99,76%
408	410	99,51%
407	410	99,27%
406	410	99,02%
405	410	98,78%
404	410	98,54%
403	410	98,29%
402	410	98,05%
401	410	97,80%
400	410	97,56%
399	410	97,32%
398	410	97,07%
397	410	96,83%
396	410	96,59%
395	410	96,34%
394	410	96,10%
393	410	95,85%
392	410	95,61%
391	410	95,37%

Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
André Huster

Nun sag ich´s dem Kinde …..?

DANKE **für`s Zuhören und für Ihre Neugier!**